

第一部分 考点过关

七年级上册

A 2025 真题诊断练

刷诊断

1. A 【解析】本题考查中国早期人类。据题干“结果显示该古人类大约生活在距今 170 万年前,属旧石器时期的早期人类”并结合所学可知,元谋人发现于云南(西南地区),距今约 170 万年,是我国境内目前已确认的最早的古人类,属于旧石器时代早期人类,A 项正确;北京人(约 70 万—20 万年前)遗址位于北方,时间较晚,排除 B 项;河姆渡人(约 7 000 年前)和半坡人(约 6 000 年前)均属新石器时代,排除 C、D 项。故选 A。
2. C 【解析】本题考查河姆渡人。根据图示可知,河姆渡遗址出土的双鸟朝阳纹象牙雕刻器,雕刻工艺精湛,可以直接印证河姆渡人掌握了雕刻技术,C 正确。图中文物是象牙雕刻器,并非玉器,无法印证河姆渡人能够制作玉器,排除 A;图中文物为雕刻品,其上未体现饲养家畜相关信息,不能印证河姆渡人懂得饲养家畜,排除 B;材料中的文物属于雕刻器,和建造干栏式房屋无关联,排除 D。故选 C。
3. A 【解析】本题考查黄帝和炎帝以及华夏族的形成。五六千年前,炎帝和黄帝结成部落联盟,之后不同部落人群不断融入,逐渐形成华夏族,华夏族是汉族的前身,也是中华民族的重要组成部分,A 正确。匈奴族是古代北方的游牧民族,其起源和发展与炎黄部落联盟没有直接关联,B 错误;鲜卑族是魏晋南北朝时期活跃的北方民族,并非由炎黄部落联盟演化而来,C 错误;蒙古族是在历史发展过程中逐渐形成的北方民族,和炎黄部落联盟的演化没有直接联系,D 错误。故选 A。
4. A 【解析】本题考查春秋时期周王室衰微。题干中鲁国三家权臣在祭祀时使用天子专属的《雍》诗,直接违背周礼,反映周天子权威被地方势力僭越。春秋时期,周王室衰微,诸侯、卿大夫不遵礼制的现象较为普遍,这正是礼崩乐坏的表现,A 正确。中央集权制度确立始于秦朝,排除 B;材料未涉及具体祭祀程序的论述,无法判断流程是否复杂,排除 C;材料说明的是礼崩乐坏,未涉及诸侯争霸的信息,排除 D。故选 A。

5. A 【解析】本题考查商鞅变法的内容。根据“推行县制”“鼓励耕织”“奖励军功”并结合所学可知,这是商鞅变法的内容,A 正确。孝文帝改革主要内容有迁都洛阳、推行封建化政策(说汉语、穿汉服、改汉姓、与汉族通婚等),与材料无关,排除 B;戊戌变法主张学习西方政治制度,进行变法图强,内容有裁撤冗官冗员、鼓励私人兴办工矿企业、训练新式军队等,排除 C;王安石变法措施有募役法、方田均税法、农田水利法、保甲法等,排除 D。故选 A。
6. C 【解析】本题考查百家争鸣。根据题干“圣人之道,为而不争”并结合所学可知,这属于道家“无为而治”的思想,C 符合题意。儒家主张仁爱,墨家主张“兼爱”“非攻”,法家主张以法治国,排除 A、B、D。故选 C。
7. B 【解析】本题考查郡县制。根据题干和所学知识可知,秦朝在地方废除分封制,推行郡县制,将全国分为 36 郡,后增至 40 多郡,郡的行政长官称郡守;郡下设县,县的长官称县令或县长,B 项正确,排除 A 项。科举制是隋朝开创的选官制度,排除 C 项;行省制是元朝开创的地方行政制度,排除 D 项。故选 B。
8. D 【解析】本题考查汉高祖休养生息政策。根据“让士兵还乡务农”可知,这可以增加农业生产的劳动力;根据“并将那些因战乱、饥荒而沦为奴婢的人释放为平民”可知,这能增加从事社会生产的人员。这些都有利于发展社会生产,D 正确。加强中央集权主要涉及削弱地方势力、加强对官员的控制等方面,与材料无关,排除 A;材料未体现减轻赋税与抑制地方豪强,排除 B、C。故选 D。
9. C 【解析】本题考查汉代儒家思想的地位。汉代中后期,经过董仲舒改造的儒家思想成为正统思想,皇帝诏令多阐述儒家理念、引用儒家经典,正是儒家思想受到尊崇、成为官方正统思想的体现,C 正确。题干强调的是皇帝诏令对儒家理念的阐述和引用,未涉及行政流程、办事速度等行政效率相关内容,A 错误;材料重点是汉代中后期皇帝诏令体现儒家思想,而非政令在执行过程中的顺畅程度,B 错误;皇权强化更多体现在削弱相权、加强中央集权等权力控制方面,题干中诏令对儒家思想的运

用,不能直接说明皇权“空前强化”,且“空前强化”一般指明清时期,D 错误。故选 C。

10. C 【解析】本题考查丝绸在古代中外经济文化交流中的地位。根据“丝之国”“生丝、丝线及所成之绸缎”可知,当时欧洲人认为代表中国的物品是丝绸,C 项正确。青铜器、铁器、茶叶在材料中均未涉及,排除 A、B、D 项。故选 C。

11. C 【解析】本题考查史料实证。根据题干和所学知识可知,睡虎地秦简等出土史料能印证《史记》等文献的记载。学者主张历史研究需结合文献与考古史料,多角度印证历史、研究历史,C 项正确。学者仅指出一部《史记》不足以研究秦统一中国的历史,而非否定其价值,排除 A 项;睡虎地秦简作为考古发现的第一手史料,对研究秦统一中国具有独特价值,《史记》作为汉代文献,属于二手史料,但学者观点的核心是历史研究应综合运用史料,而非比较两者史料价值,排除 B 项;题干未提及研究者的立场对历史研究的影响,排除 D 项。故选 C。

12. D 【解析】本题考查东晋南朝时期江南手工业的发展。

材料解读	“浙江上虞、余姚、绍兴等地”	这些地区都在江南一带
	“其烧制的青瓷釉色灰青,透明而润泽,洁莹如玉,在当地能大量生产”	这充分说明江南地区的手工业(制瓷业)取得显著发展。故选 D
错项分析	东晋南朝时期,政权更迭频繁,战乱时有发生,政局并不稳定,排除 A;材料描述的是江南地区手工业,与北方地区民族交融无关,排除 B;全国经济重心南移开始于唐中期,完成于南宋时期,东晋南朝时期只是经济重心南移的奠基阶段,且材料未体现,排除 C	

13. A 【解析】本题考查南朝的制瓷业。南朝青瓷莲花尊的釉色、莲瓣造型等细节,体现了当时制瓷工艺的精细,反映出制瓷技术的高超,A 正确。此时的雕刻艺术并未发展到顶峰,排除 B。材料没有涉及南北经济文化交流的信息,排除 C。虽然莲花在佛教文化中有特殊意义,但不能仅凭青瓷莲花尊就断定南朝社会上层普遍信仰佛教,排除 D。故选 A。

14. A 【解析】本题考查魏晋时期的民族交融。根据题干“北方游牧民族建立的政权大都经历了汉号立国、礼法治国、郡县理国、经史记国”并结合所学可知,这是北方游牧民族主动学习汉族文化的表现,这既体现了民族交融,也是华夏认同加强的体现,A 正确。题干中没有提到阶级矛盾缓和,排除 B;题干描述的不是北方战乱的情况,也不是藩镇割据局面,排除 C、D。故选 A。

15. D 【解析】本题考查贾思勰。根据“亲自养过 200 只羊……向羊信请教,才学会养羊的方法”可知,贾思勰重视劳动实践。故选 D。

B 考点突破练

第一单元 史前时期：中国境内早期人类与文明的起源

刷基础

1. C 【解析】本题考查元谋人。据题干“石制品”“旧石器”分析可知,元谋人已经能够制作工具,C 符合题意。故选 C。

2. A 【解析】本题考查北京人的生活方式。

材料解读	“大量的朴树籽,还有榛子、胡桃、松、榆等植物孢粉”“不同动物的化石”	大量的朴树籽、植物孢粉及动物化石说明北京人以采集和狩猎为生。故选 A
错项分析	北京人不会人工取火,排除 B;北京人主要是采集植物,不会种植农作物,排除 C;北京人使用的是打制石器,排除 D	

3. A 【解析】本题考查山顶洞人。依据所学可知,距今约 3 万年的山顶洞人外貌与现代人基本相同,A 符合题意。故选 A。

4. A 【解析】本题考查元谋人、北京人和山顶洞人。根据所学知识可知,人类是由古猿逐渐进化而来的,中国目前发现的重要早期人类有元谋人、北京人、山顶洞人等,这有助于研究人类的进化过程,A 符合题意。故选 A。

5. C 【解析】本题考查中国原始农耕生活。根据材料“东南沿海”“干栏式建筑”“稻类”并结合所学可知,该遗址为河姆渡遗址。河姆渡人生活在距今约 7 000 年的浙江余姚,其房屋为干栏式建筑,种植水稻,C 项符合题意。元谋人遗址在云南,属于西南地区,排除 A 项;北京人遗址、半坡遗址都在北方地区,排除 B、D 项。故选 C。



6. D 【解析】本题考查半坡人。据题干可知，半坡遗址早期用于储藏食物的窖穴容积较小、形状多样；到了晚期，窖穴容积变大，形状趋向统一和稳定。这说明半坡人生产的粮食增多，生产水平得到提高，D 符合题意。故选 D。

7. B 【解析】本题考查原始农业的发展。据“大型水利设施、大面积水稻田、数量惊人的稻谷遗存，以及精细加工的石质‘耘田器’和犁形器”并结合所学可知，良渚遗址发现大量农作物遗存和农业生产工具，说明原始农业的发达，B 符合题意。A、C、D 与题干材料内容无关，排除。故选 B。

8. B 【解析】本题考查黄帝。根据所学和材料“但它毕竟开启了中华文化的先河”可知，黄帝时期为华夏文明发展奠定基础，B 项符合题意。材料内容未体现形成多元一体的中华文明，仅突出黄帝时期对中华文明的开创作用，排除 A 项；材料是说黄帝时期的文化和中华文化的关系，而不是说黄帝的个人威望，排除 C 项；材料内容体现不出等级森严的社会秩序，排除 D 项。故选 B。

概念解读

“人文初祖”

指的是黄帝和炎帝。他们作为远古时代华夏部落的杰出首领，不仅为中华文明的发展奠定了坚实基础，还通过部落联合，共同促进了华夏族的形成，对后世产生了深远影响。

9. B 【解析】本题考查中华文明的特征。据题干“都出土了大量玉器，这些玉器不仅雕琢细腻，而且有很多相似之处”可知，我国不同地区的文化遗址中都出土了精美的玉器，并有很多相似之处，这反映中国早期文明呈现多元一体特征，B 正确。精美的玉器与“农耕技术”无关，排除 A；题干材料没有涉及早期国家，排除 C；华夏认同观念是在春秋时期逐渐形成的，排除 D。故选 B。

刷提升

1. D 【解析】本题考查中国境内的古人类。云南元谋人距今约 170 万年，陕西蓝田人距今约 160 万年，湖北郧县人距今约 100 万年，考古学者发掘出他们的化石，并且发现他们能制作和使用工具，这些考古发现为中华大地百万年人类史提供了证据，D 符合题意。故选 D。

2. B 【解析】本题考查原始农业生产。

工具	作用
石铲	耕地
石镰	收割谷物
石磨盘和石磨棒	给谷物脱壳

↓
这一系列工具的用途涵盖了原始农业生产从种植前的耕地到收获时的收割，再到收获后的谷物脱壳环节，较完整地呈现了原始农业生产的流程。故选 B

3. A 【解析】本题考查新石器时代的文化遗存。根据山西陶寺遗址的墓穴陪葬品数量不一，可推知当时处于原始社会末期，私有制产生，贫富分化现象已经出现，A 项正确。材料未直接体现当时的农业生产技术，排除 B 项；山西陶寺遗址位于黄河流域，排除 C 项；材料未提及随葬品是玉器，排除 D 项。故选 A。

4. B 【解析】本题考查远古的传说。根据材料和所学知识可知，考古学者在黄河流域遗址中发掘出的水井遗迹、蚕茧和丝织品、船型陶壶等，与传说中黄帝生活的时间、空间和发明创造相契合，这说明考古发现能够在一定程度上印证历史传说，使传说有了一定的实物证据支持，B 符合题意。故选 B。

易错警示

考古发现与传说的史料价值

考古发现是了解古代史的重要依据，但不是唯一依据；考古发现的历史价值通常大于传说，传说需要通过考古发现等多种方式来验证和补充。

刷素养

5. (1)图 1:北京人(或山顶洞人等旧石器时代原始居民),制作方法是打制。(2 分)图 2:河姆渡人,制作方法是磨制。(2 分)
(2)水稻:河姆渡人。粟:半坡居民。(2 分)
(3)说明已经出现了原始农耕生活。(2 分)
(4)原始农业生产的发展,饲养家畜、建造房屋等。(答出两点即可,2 分)

第二单元 夏商周时期:早期国家与社会变革

刷基础

1. C 【解析】本题考查西周分封制。题干中《周礼》的记载,体现了不同等级在军事权力上的差异。这种

规定与西周实行的分封制密切相关,强调社会等级的严格区分,C项正确。题干强调的是不同等级之间的差异,而非天子的绝对权威,排除A项;题干并未体现诸侯之间的势力均衡,而是突出等级差异,排除B项;西周实行分封制并未使社会秩序长期稳定,且与题干强调的社会等级差异不符,排除D项。故选C。

2. C 【解析】本题考查甲骨文。根据题干甲骨文“春”“夏”“秋”“冬”四字的寓意可知,这些都与农业活动有关,体现了商朝对农业生产的重视,说明农业生产是商朝重要经济活动,C项正确。甲骨文的主要内容包括国家大事和祭祀等,并不都是农业活动,排除A项;商朝之前原始农业就已经兴起,排除B项;我国有文字可考的历史是从商开始,但与题干主旨不符,排除D项。故选C。

3. B 【解析】本题考查青铜器。材料说明贵贱尊卑不同,所使用的青铜器也不同,这说明青铜器成为礼器并且是身份地位的象征,B项正确。材料主旨是青铜器作为礼器成为身份地位的象征,不是为了说明青铜器用于当时的各种礼仪活动,排除A项;材料中没有涉及青铜器纹饰情况,排除C项;材料中没有涉及青铜器的制作工艺情况,排除D项。故选B。

4. D 【解析】本题考查诸侯争霸。结合所学知识可知,春秋时期诸侯争霸,吴、楚等国在江西相互争夺、势力消长,使江西形成“吴头楚尾”的态势,D项正确。商汤灭夏是汤推翻夏朝统治,与吴、楚及江西“吴头楚尾”态势无关,排除A;盘庚迁殷是商王迁都,不符合材料信息,排除B;武王伐纣是周武王灭商,未涉及吴、楚在江西的势力格局,排除C。故选D。

5. B 【解析】本题考查铁犁牛耕。春秋战国时期,铁制农具和牛耕的出现与推广使用,标志着农业生产力的革命性突破,B项正确。河姆渡人用骨耜耕种、半坡人用石器来垦田相较于铁犁牛耕属于落后的耕作方式,排除A、C项;商鞅变法推行奖励耕织是鼓励农业生产的政策,未直接涉及生产方式的根本性转变,排除D项。故选B。

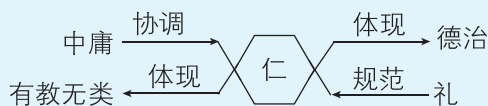
6. D 【解析】本题考查战国时期变法运动。战国时期,兼并战争不断。各诸侯国为了在兼并战争中取得优势,纷纷进行变法。表格中变法采用军功爵制、废除世卿世禄制等措施,沉重打击了奴隶主旧贵族,顺应了历史潮流,D项正确。战国时期分封

制走向瓦解,排除A项;表格中变法运动代表了新兴地主阶级的利益,排除B项;战国时期是奴隶社会向封建社会过渡时期,此时封建社会秩序尚未完全确立,谈不上“瓦解”,排除C项。故选D。

7. A 【解析】本题考查孔子的思想。根据“仁者人也”“应当关爱尊重他人”并结合所学可知,孔子的核心思想是“仁”,他提出“仁者爱人”,将“仁”作为处理人与人关系的最高行为准则和道德规范,A项正确。B、D项是孔子的教育主张,排除;C项是孔子的政治主张,孔子认为道德教化可激发民众自觉向善的羞耻意识,排除。故选A。

概念解读

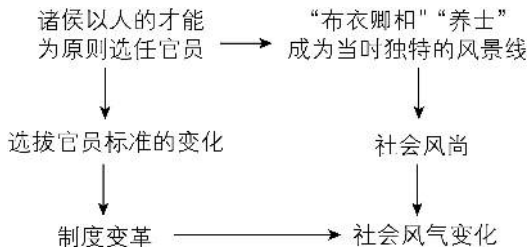
孔子的主要思想及相互关系



刷提升

1. C 【解析】本题考查商朝的疆域。根据材料“以天极比喻都邑在天下四方中的核心地位”可以得出商代人已经将都城地区视为天下版图的中心,这说明他们将都邑作为商代疆域的核心,体现了疆域核心意识的形成,C项正确。材料体现的是商人将都邑作为疆域的核心,没有涉及中原文化向外传播,排除A项;材料没有涉及商代的祭祀活动,排除B项;商代尚未出现君主专制,排除D项。故选C。

2. B 【解析】本题考查战国时期的社会变革。由以下示意图可知,制度变革影响了社会风气,B项正确。社会动荡在材料中没有体现,A项排除;思想文化的活跃在材料中没有提及,C项排除;材料没有体现士人思想素养的提升,D项排除。故选B。



3. C 【解析】本题考查春秋时期华夏认同观念的发展。据材料分析可知,齐国与东夷文化交融,楚国由以“蛮夷”自居到以“诸夏”自居,说明华夏认同观念得到发展,C项正确。材料没有强调地域对文化的影响,排除A项;中华文化多元异彩纷呈与材料无关,排除B项;材料没有体现诸侯国之间的矛盾消除,排除D项。故选C。

4. D 【解析】本题考查百家争鸣。墨子主张“官无常贵，民无终贱”，韩非强调“法不阿贵”，二者思想的共同出发点是批判贵族享有特权，这在一定程度上是对社会变革的反映，顺应了时代需求，D项正确。材料中二者思想的共同出发点是批判贵族享有特权，没有涉及君主集权理论，排除A项；以德治国是儒家思想主张，排除B项；墨家维护小生产者的利益，排除C项。故选D。

刷素养

5. (1)基本状况:地理位置偏僻;秦国遭到中原诸国的鄙视;秦国国力微弱并遭到邻国的欺辱等。(答出其中两点即可,4分)
- (2)重要影响:使秦国的国力大为增强;提高了军队的战斗力;秦国一跃成为最强盛的诸侯国;为以后秦统一全国奠定了基础。(答出其中两点即可,4分)
- (3)作用:有助于全面了解商鞅变法的背景和产生的影响。(2分)

第三单元 秦汉时期:统一多民族国家的建立和巩固

刷基础

1. A 【解析】本题考查秦朝郡县制。秦朝建立后,废除分封制,在地方推行郡县制,郡县长官由中央直接任免,加强了中央集权,故秦朝推行这一制度的目的是加强中央集权,A项正确。郡县制涉及行政管理,不涉及军事,排除B项;郡县制属于秦朝的政治制度,不属于经济措施,无法直接强化经济管理,排除C项;郡县制属于秦朝地方管理制度,与外戚专权无关,排除D项。故选A。
2. D 【解析】本题考查秦的统一。材料大意:近些年来,大家在议论秦朝政治制度的时候,都斥责它的专制。但其实,秦朝初创中国统一的新局面,其所做的努力,也是适应了当时的形势。这表明该学者强调秦的统一顺应时势,D符合题意。材料中没有提及秦朝的版图大小,A排除;材料未强调秦朝的制度对后世的影响,B排除;C不是该学者强调的内容,不符合题意,排除。故选D。
3. A 【解析】本题考查陈胜、吴广起义。根据材料“王侯将相宁有种乎”和所学知识可知,这句话出自秦末农民起义领袖陈胜、吴广之口,意思是“那些称王侯拜将相的人,天生就是好命、贵种吗”,表达了他们对于当时社会状况的不满和质疑,以及他们对于改变现状、追求平等的渴望,体现了秦末农民敢于反抗的精神,A项正确。故选A。
4. A 【解析】本题考查休养生息政策。根据题干并结

合所学知识可知,西汉建立后,汉高祖吸取秦朝速亡的教训,采取了休养生息政策,A项正确。为了加强对国家的统治,秦朝创立了大一统的中央集权制度,B项不属于“新的抉择”,排除;汉武帝时期提倡“罢黜百家,尊崇儒术”,与题干时间不符,排除C项;西汉建立之初,没有推行文化专制政策,排除D项。故选A。

5. B 【解析】本题考查汉文帝。根据材料“考古工作者在陕西发现的汉文帝陵墓,陪葬物以陶器为主,金银器很少”和所学可知,汉文帝提倡勤俭治国,在位20多年,生活简朴,宫室、园林以至车骑都没有增加,B项正确。材料未涉及汉文帝勤于政事、知人善任、虚怀纳谏,排除A、C、D项。故选B。
6. A 【解析】本题考查“推恩令”。西汉初期,封国的整体力量强过中央,为了解决诸侯王势力过大的问题,汉武帝颁布了“推恩令”,削弱诸侯王势力,A项正确。察举制是汉朝时期的选官制度,与题干中央和封国力量对比无关,排除B项;汉武帝在长安兴办太学,是为了统一思想,排除C项;收回铸币权,是汉武帝经济上巩固大一统的措施,排除D项。故选A。
7. C 【解析】本题考查汉代儒学的地位。

材料解读	“使他们在太学中随博士受业” “各地方也都设立学校”	汉武帝时将儒家忠君守礼的思想当作大一统政权的精神支柱,材料中汉武帝的举措是为了培养统治阶级需要的儒学人才,儒士进入各级政权机构,巩固了儒学的主导地位。故选C
错题分析	汉初实行的休养生息政策主要是为了恢复社会生产,安定社会秩序,排除A;汉武帝实行“推恩令”,剥夺诸侯王的权力,排除B;材料未体现D项内容,排除	

8. A 【解析】本题考查盐铁官营。材料明确指出铸铁柔化处理技术和炼钢技术在官营冶铁后得到迅速推广且工艺更为成熟,直接体现了盐铁官营政策对冶铁技术发展的推动作用,A项正确。材料中未提及工匠生活水平的相关内容,排除B项;题干没有涉及官营冶铁前后财政收入的对比,排除C项;题干没有涉及官营冶铁后汉朝武器装备的变化,排除D项。故选A。
9. A 【解析】本题考查汉武帝时期北击匈奴。

材料解读	“汉武帝”“勇”“雄” “猛”“安汉”“广武” “骑射、击剑”	这体现出汉武帝时期 的尚武风气,与北击匈奴有关。故选A
------	---------------------------------------	--------------------------------

续表

错题分析	东汉光武帝刘秀统治时期,出现“光武中兴”局面,排除 B;秦朝灭亡后,拥有重兵的项羽自封为西楚霸王,封刘邦为汉王,双方为争夺国家统治权展开争战,史称“楚汉之争”,排除 C;文景之治发生在汉文帝、汉景帝统治时期,排除 D
------	--

10. C 【解析】本题考查“光武中兴”。“东汉宅院画像砖”体现了东汉时期的民间社会风貌,反映了东汉早期国家统一,人民安居乐业,政局相对稳定,经济继续发展,C 项符合题意。秦空心砖是秦代建筑中一种重要的建筑材料,排除 A 项;“汉并天下”瓦当反映了汉高祖刘邦初定天下、统一全国的历史事件,排除 B 项;东汉陶院落主要反映了东汉后期社会动荡与豪强地主势力的崛起,排除 D 项。故选 C。
11. B 【解析】本题考查东汉的衰亡。从图片中的“幼帝即位”“母后主政”“重用外戚”“外戚专权”“皇帝长大”“依赖宦官”“宦官专权”等信息可以清晰地看出东汉后期外戚和宦官交替专权,B 符合题意。故选 B。
12. B 【解析】本题考查张骞通西域。

材料解读	“听说安息(今伊朗高原和两河流域)的情况……派副使访问了安息”“安息使节来到汉朝,并将鸵鸟蛋等礼物送给汉武帝”	自从张骞开辟通往西域的道路后,汉朝和西域的使者开始相互往来,经济文化交流日趋频繁,促进了西汉与西域相互了解。故选 B
错题分析	改善了国家的财政状况在材料中未体现,排除 A;加强中央对地方的控制与张骞通西域无关,排除 C;“文景之治”是汉文帝、汉景帝统治时期的治世局面,张骞通西域在汉武帝时期,排除 D	

13. A 【解析】本题考查丝绸之路。根据所学知识可知,张骞出使西域,使汉朝了解到西域的具体情况,也使西域各国认识到汉朝的强大和富庶,为丝绸之路的开辟奠定了基础,①符合题意;丝绸之路促进了中国与西方的物质和文化交流,中国的丝绸、漆器、印刷术等传到西方,②符合题意;丝绸之路是古代东西方往来的大动脉,对中国与其他国家和地区的经济文化交流起到了极大的促进作用,③符合题意,A 项正确。丝绸之路的起点是长

安,而不是洛阳,④不符合题意,排除 B、C、D 项。故选 A。

14. C 【解析】本题考查造纸术。材料信息表明造纸术的发展促进了官府藏书量的增加。东汉蔡伦改进了造纸术,便利了典籍的流传,有利于文化的传播,C 正确。官府藏书量增多无法反映纸张质量,排除 A;材料内容体现不出各国文化交流,排除 B;经济重心南移与材料无关,排除 D。故选 C。
15. C 【解析】本题考查《史记》。《史记》是西汉司马迁所著,它首创纪传体通史这一体例,以人物传记为中心来反映历史内容,是史学体例上的重要创举,C 项正确。故选 C。

易错警示

纪传体与编年体

纪传体:以为人物立传的方式记录史实,皇帝的传记称为“纪”,一般人称为“传”,《史记》是我国第一部纪传体通史。

编年体:以时间为中心,按年、月、日顺序记述史事。如《春秋》《资治通鉴》等。

刷提升

1. C 【解析】本题考查史料实证。里耶秦简中有关“洞庭郡”的记载,是在传世文献中从未出现的。这一发现有助于了解秦代行政区划,体现了考古发现拓展历史认知,C 项正确。“文献记载不具备可信性”表述错误,文献仍有重要价值,但需结合考古发现综合研究,排除 A 项;秦简补充了文献记载而非否定文献记载,排除 B 项;考古发现能推动历史结论的完善,而非否定其确定性,排除 D 项。故选 C。
2. C 【解析】本题考查汉初休养生息政策。汉初采取休养生息政策,汉高祖之后的文帝、景帝继续推行这一政策,轻徭薄赋、注重农业生产等,使得社会经济得以恢复和发展,出现了材料中“移风易俗,黎民醇厚”的局面,C 项正确。郡国并行制度是汉初地方行政制度,在一定程度上引发了王国问题,不利于社会稳定发展,排除 A 项;控制盐铁经营权是汉武帝时期加强经济控制的措施,排除 B 项;对匈奴实行“和亲”主要是为了处理汉与匈奴的民族关系,减少边境冲突,与材料信息没有直接关联,排除 D 项。故选 C。
3. B 【解析】本题考查秦始皇与汉武帝巩固统一的措施。根据所学可知,秦始皇和汉武帝为巩固统一,

在经济方面均统一了货币。故选 B。

4. A 【解析】本题考查西汉科技文化成就。耒耨(模型)展示了汉代在农业工具方面的创新,根据西汉纸本地图可知汉代已经有了造纸术,西汉经穴漆人反映的是西汉在医学上的成就,因此材料说明汉代科技先进,A 项正确。故选 A。

刷素养

5. (1)图 1 反映了汉朝的纺织技术先进,手工业发展。(2 分)

图 2 展现了汉代集市交易的场景,反映了汉代商品经济繁荣。(2 分)

图 3 反映了汉代尊崇儒学,借助儒学进行社会教化。(2 分)

(2)汉画像石属于实物史料(一手史料),反映了汉代生产生活、思想观念等,对于研究汉代的时代风貌与社会特征具有重要的史料价值。(2 分)

(3)科技:如改进造纸术、《九章算术》等,反映汉代科技发达。

文学:辞藻华美、气势恢宏的汉赋,反映汉代大一统的时代精神。

民族关系:出击匈奴,反映了汉朝稳固边疆和尚武精神。

(4 分,每点 2 分,回答任意两点即可。若从其他角度作答,言之有理,亦可给分)

第四单元 三国两晋南北朝时期: 政权分立与民族交融

刷基础

1. D 【解析】本题考查官渡之战。200 年曹操在官渡之战中以少胜多,打败袁绍,为以后统一北方打下基础,D 项正确。巨鹿之战发生在秦末,起义军消灭了秦军主力,排除 A 项;淝水之战是魏晋南北朝时期著名的以少胜多的战例,前秦败给了东晋,排除 B 项;赤壁之战为三国鼎立局面形成奠定基础,排除 C 项。故选 D。
2. C 【解析】本题考查赤壁之战。208 年爆发的赤壁之战中曹军大溃,孙刘联军乘胜扩大战果,曹操带着败兵北撤。赤壁之战是一次以少胜多、以弱胜强的著名战役,对当时整个局势有关键性的影响,为三国鼎立局面的形成奠定基础,C 项正确。公元前 202 年,刘邦建立汉朝,后定都长安,结束了楚汉之争,排除 A 项;公元 208 年是公元 3 世纪初,排除 B 项;唐朝安史之乱后逐渐形成了藩镇割据的局面,

排除 D 项。故选 C。

3. D 【解析】本题考查八王之乱。据“经过这次变乱,社会经济受到严重破坏,人民大量伤亡,西晋的统治机能也从此瘫痪”并结合所学可知,西晋统一后,统治集团迅速腐朽,由于晋惠帝昏庸无能,他在位时,手握重兵的八个封王先后起兵,相互混战,史称“八王之乱”。八王之乱历时十几年,西晋从此衰落。故选 D。

4. C 【解析】本题考查魏晋南北朝时期北方少数民族内迁。内迁少数民族建立的政权继承华夏文明王朝修史传统,将自身政权与华夏文明政制相接续,体现对中华文化的认同与传承,C 正确。题干围绕内迁少数民族建立的政权继承华夏修史传统、接续华夏政制展开,未提及鼓励农业生产相关内容,A 错误;材料重点是文化层面,而非地方管理举措,B 错误;科举考试创立于隋朝,魏晋南北朝时期不存在科举考试,D 错误。故选 C。

5. B 【解析】本题考查东晋南朝的政治。根据材料“这座城市展现东晋南朝时期发生的历史活动和图景”“一座城市,乱世激荡三百年”“一番开发,从此奠基千余年”“一种趋势,收拾河山又统一”并结合所学可知,317 年司马睿重建晋王朝,以建康为都城,史称东晋;420—589 年,中国南方政权更迭频繁,相继出现宋、齐、梁、陈四个王朝,这些王朝都在建康定都,历史上统称为“南朝”。因此,材料中的城市是建康,B 项正确。故选 B。

6. D 【解析】本题考查东晋南朝时期商业的发展。东晋南朝时期,建康、番禺、京口、广陵、会稽等城市商业繁荣,商业的活跃对城市的发展起到了推动作用,体现了商业发展促进城市繁荣,D 项正确。题干中并未提及中原战乱和北人南迁的相关内容,排除 A 项;东晋南朝时期国家并非统一状态,排除 B 项;城市发展打破坊市界限是在宋朝,而不是东晋南朝时期,排除 C 项。故选 D。

7. D 【解析】本题考查孝文帝改革。北魏孝文帝改革促进了民族交融,也巩固了北魏的统治。材料中提到的“使洛阳再次成为……文化中心”“为……盛唐文明奠定了基础”等,属于孝文帝改革的影响和历史意义,D 项正确。故选 D。

8. A 【解析】本题考查《齐民要术》的影响。根据表格信息并结合所学可知,《齐民要术》是北朝贾思勰收集整理百余种古书而成,其中包括《四民月令》的相关内容,这说明《齐民要术》起到承上作用;明朝《农

政全书》大量引用《齐民要术》的内容,这说明《齐民要术》起到启下的作用,A项正确。故选A。

刷提升

1. A 【解析】本题考查史料实证。根据题干和所学知识可知,题干文字详细阐述了青瓷莲花尊的“青”色与内部胎体和外部釉料中的铁元素含量,以及烧制过程中瓷窑内部火焰温度、通风量的关系,这些都属于科学技术层面的内容,能够用于研究该文物的科学价值,A项正确。故选A。

2. A 【解析】本题考查孝文帝改革的背景。根据材料及所学可知,北魏面临是否要摒弃旧俗,接受先进文化,即是否进行封建化的问题,而封建化的目的是巩固统治,A项正确。故选A。

3. C 【解析】本题考查古代科技特点。根据题干“疗君亲之疫”“救贫贱之厄”“保身长全”“可以经世务,悉万物”可知,中国古代科技注重实用,具有实用性强的特点,C项正确。坚持服务帝王的宗旨与题干“救贫贱之厄”不符,排除A项;中国古代科技缺乏理论的抽象概括,注重实用性,排除B项;题干材料强调古代中国科技务实的特点,没有体现“探索宇宙万物之真理”的信息,排除D项。故选C。

归纳总结

中国古代科技特点——实用性、经验性与技术性

中国古代科技具有很强的实用性,服务于生产和巩固统治的需要;中国古代科技著作大多是对生产经验的直接记载或对自然现象的直观描述,具有较强的经验性;古代科学理论的技术性倾向严重,而这些技术又不具有开放性,没有转化为普遍的生产力。

刷素养

4. (1) ①魏;②西晋。(2分)

(2) 事件:北魏孝文帝改革。(1分) 趋势:民族交融。(1分)

(3) 【示例】

观点:魏晋南北朝时期是中华的崩溃与扩大时期。(1分)

论述:魏晋南北朝时期,政权更迭频繁,社会动荡不安。北方游牧民族如匈奴、鲜卑等大量进入中原,导致了中原地区的社会动荡,造成了大量北方人口的迁移和社会经济的巨大破坏。该时期少数民族的内迁和北魏孝文帝改革推动了民族的交融。北方地区民族的交往、交流与交融,为中华民族的发

展注入了新的活力,进一步丰富了中华民族的物质文化和精神文化,为隋唐时期的繁荣与发展奠定基础。北民南迁给江南地区输送了大量劳动力和先进生产技术,推动了江南地区的开发,为经济重心南移奠定基础。(4分)

综上所述,魏晋南北朝时期经历了剧烈的社会动荡,同时也在民族交融、经济开发等方面有重大发展,为后世奠定基础。(1分)

检测验收练

刷速度

1. C 【解析】本题考查河姆渡人。据图片并结合所学可知,图片文物是猪纹陶钵,是河姆渡人制作的黑陶。猪纹陶钵上的猪纹装饰显示了河姆渡人已具备较高的制陶技术和艺术审美,C符合题意。河姆渡人生活在长江流域,排除A;猪纹陶钵是河姆渡人制作的黑陶,与半坡居民无关,排除B;猪纹陶钵主要反映了河姆渡人的制陶技术和生活习俗,不能体现贫富分化的现象,排除D。故选C。

2. B 【解析】本题考查我国古代文字的发展演变历程。据图片中文物信息可知,我国文字的发展不是一蹴而就的,而是经过了上千年的、逐步发展完善的过程,B正确;“交换”在题中没有体现,A排除;材料中的龟甲和牛骨不属于艺术品,C排除;材料没有体现三处遗址之间有区域间经济交流,D项不符合题意,排除。故选B。

3. B 【解析】本题考查春秋时期冶铁技术的进步。晋国能够使用铁制模具铸造大型铁鼎,并将法律文书铸在铁鼎上颁布,这主要反映了冶铁技术的进步,B项正确。诸侯争霸是春秋时期的时代特征,但与材料无直接关联,排除A项;题干未提及生产关系的改变,排除C项;普遍使用铁农具在题干中缺乏依据,铸鼎属于手工业,排除D项。故选B。

4. C 【解析】本题考查百家争鸣。春秋战国时期,各家学派的代表人物聚众讲学,著书立说。他们提出各种政治主张,希望用自己的学说解决社会问题,C正确。恢复旧有秩序、提倡以法治国、主张以德治国不是思想家们的共同思想,排除A、B、D项。故选C。

5. D 【解析】本题考查历史解释。汉武帝通过一系列措施,使西汉王朝进入鼎盛时期是对汉武帝采取各项措施巩固大一统的分析和评判,属于历史解释,D项正确。A、B、C项均是客观发生的历史事实,排

除。故选 D。

6. A 【解析】本题考查《史记》。题干提到历代统治者祭祀黄帝,少数民族政权入主中原也要假托黄帝以明正朔,体现了华夏认同的观念不断加强,A 项正确。历代统治者祭祀黄帝和各民族统治者尊崇黄帝是华夏认同的体现,与民众的文化素质无关,排除 B 项;家国一体强调的是家庭、社会与国家在结构形态和治理逻辑上的相似性,材料中没有涉及家国一体政体的相关内容,排除 C 项;材料并未提及《史记》的纪传体通史体裁,也没有体现其推广的相关信息,与材料主旨无关,排除 D 项。故选 A。

7. D 【解析】本题考查文化交流。据材料可知,题干指出纱帽流行始于南方,后传入北方上层社会,说明南北文化存在交流互动,D 项正确;“等级观念”与题干所述南北区域文化交流无关,排除 A 项;“政局逐渐稳定”不符合南北朝时期政权更迭、社会动荡的史实,排除 B 项;“经济重心南移”始于唐,终于南宋时期,与南北朝时间不符,排除 C 项。故选 D。

8. A 【解析】本题考查魏晋南北朝时期的书法成就。王羲之是东晋著名书法家,他的行书摆脱了汉魏以来质朴书风的束缚,笔势“飘若浮云,矫若惊龙”,代表作《兰亭集序》被誉为“天下第一行书”,符合题干描述,A 符合题意。故选 A。

9. (1)【示例】

图 2:牺尊是春秋时期的青铜酒器,整体为牛形,牛腹中空,可以注入热水用来温酒,纹饰精美,设计精

巧,工艺高超。牛鼻上穿有一环,说明当时已经用穿鼻的方法来驯服牛了,这是春秋时期农业生产水平提高的重要标志之一。

图 3:秦始皇陵兵马俑出土于秦始皇陵,是陪葬品。秦俑惟妙惟肖、千人千面、威风凛凛,既再现了秦朝的雕塑技术,又再现了秦始皇当年的君威,为人们研究秦代政治、经济、军事、文化提供了重要的实物资料,也为中华民族灿烂的古代文化艺术增添了炫目光彩。

图 4:云冈石窟造像是北魏时期的统治阶级大力宣扬佛教的体现,它继承了秦汉以来我国雕塑艺术的优良传统,也吸收了外来佛教造型艺术的特点,堪称宏伟精巧的雕刻艺术品。(任选其一作答即可,4 分)

(2)措施:授爵位、赐田宅、任命官员等。(2 分)

影响:鼓舞了秦军的斗志和士气,提高了秦军的战斗力,为统一六国打下基础;限制了奴隶主旧贵族特权,推动了社会转型,走向封建社会。(2 分)

(3)不同:①实行郡县制;②修筑道路(或修筑五尺道、直道);③开凿灵渠。(3 分)

意义:郡县制的实行,实现了中央对地方的直接管辖,开创了此后我国历代王朝地方行政的基本模式。修筑道路,形成了以都城为中心的全国交通网,加强了各地之间的交流。开凿灵渠,沟通了湘江和漓江,把长江和珠江水系连接起来,促进了水路交通的发展,加强了中原与岭南地区的联系。(任选其一作答即可,3 分)

七年级下册

A 2025 真题诊断练

刷诊断

1. D 【解析】本题考查科举制。根据题干和所学知识可知,近代英美借鉴中国科举制,建立文官考试制度,这体现了科举制对世界其他国家的影响,D 项正确。题干强调的是科举制对近代英美等国的影响,不是背景、目的、过程,排除 A、B、C 项。故选 D。

2. A 【解析】本题考查唐太宗的统治。依据题干可知唐太宗在灾年开仓赈济、允许灾民前往非灾区就食,直接体现其关注民生、体恤百姓疾苦,A 项正确;“勤于政事”侧重处理政务的积极性,排除 B 项;“虚心纳谏”指皇帝虚心接受臣子建议,排除 C 项;“知人善任”强调善于用人,排除 D 项。故选 A。

3. A 【解析】本题考查唐朝的民族政策。唐朝通过弘

化公主、文成公主等和亲行为,与吐谷浑、吐蕃、回纥等民族政权建立联系,这是处理民族关系的典型举措,属于民族政策范畴,A 正确。故选 A。

易错警示

区分民族关系与对外关系

民族关系强调中国国内各个民族之间的关系,而对外关系强调中国与其他国家或地区的关系,二者不能混淆。

4. A 【解析】本题考查唐朝陆路贸易的繁荣。题干提到唐三彩作品中有大量驮人载物的骆驼形象,所载物品有商队贩运的货物和生活用品,这暗示骆驼在贸易运输中发挥了重要作用。材料还提到外来使团将骆驼作为礼物献给皇帝,唐政府为此设置专门的牧监管理驼群,这反映了唐朝陆路贸易非常频繁。故选 A。

5. B 【解析】本题考查隋唐时期的中外交流。题干强调隋唐时周边国家主动来华学习,形成中国文化圈。遣唐使是外国有组织地来唐学习的使团,符合“形成了中国文化圈”的描述,B项正确;张骞通西域发生于西汉,与隋唐无关,排除A项;玄奘西行是唐朝向外(天竺)学习的表现,不符题意,排除C项;文成公主入藏属于唐与民族政权的友好相处,不符题意,排除D项。故选B。

6. C 【解析】本题考查五代十国时的统一趋势。五代十国时期政权分立,但社会保持着隋唐以来各族深度交融的基调,民族交融有利于国家统一,说明统一始终是历史发展的必然趋势,C正确。君主专制达到顶峰的标志是清朝军机处的设立,与五代十国时期无关,A错误;重文轻武政策是宋朝确立的,并非五代十国时期,B错误;题干强调的是国内民族交融为国家统一奠定基础,并非中外交流,D错误。故选C。

7. C 【解析】本题考查宋代加强中央集权的措施。根据“彻底解决藩镇权力过大的问题”“废除节度使所统辖支郡,并扩大转运使的职权”可知,这有利于强化中央集权,削弱地方势力,C正确,排除D。材料反映的措施有利于加强皇帝权力,排除A;“杜绝”说法绝对,且防治贪腐不是材料主旨,排除B。故选C。

☆ 归纳总结

北宋加强中央集权措施的影响

- (1) 北宋初年采取的加强中央集权的措施,使藩镇割据的基础得以铲除,从而维护了政权的稳固和社会的安定,有利于经济的发展。
- (2) 政治机构重叠,官吏冗余,办事效率下降,财政压力大。
- (3) 军队作战指挥不灵,战斗力下降。
- (4) 地方财政困难。
- (5) 给北宋埋下了积贫积弱的祸根。

8. B 【解析】本题考查宋辽和战。澶渊之盟后,北方边境地区存在少数民族袭扰的情况,百姓为自保自发成立弓箭社,“带弓而锄,佩剑而樵”,反映出边境安全形势影响民众的行为,B正确。北宋重文轻武的政策贯穿始终,材料中百姓自发习武并组织弓箭社,无法体现重文轻武风向转变,排除A;材料强调的是百姓自发行为,而非北宋政府对辽的防御政策,排除C;靖康之变发生在北宋末年,澶渊之盟是北宋与辽的和议,时间不符,排除D。故选B。

9. B 【解析】本题考查宋朝的海外贸易。根据题干和所学知识可知,《元丰广州市舶条法》明确规定船长需书写“公凭”(报关单),且法律对“公凭”记录内容(船货、贸易情况、船上人员身份职位等)有要求,这体现了南宋在海外贸易管理方面有较为规范的制度,B项正确。故选B。

10. D 【解析】本题考查中国古代四大发明。根据材料并结合所学可知,唐朝时,中国人已经发明了火药。唐朝末年,火药开始运用到军事领域。宋元时期,火药更多地用于战争。故选D。

11. C 【解析】本题考查元朝对边疆地区的管辖。根据所学可知,元朝在西藏设立宣慰使司都元帅府,掌管西藏的军民各项事务。从此中央政府对西藏正式行使行政管辖,符合“前代王朝不曾直接管理的边疆地区直接归属中央政权管辖”,C正确。故选C。

12. C 【解析】本题考查戚继光抗倭。题干指出奇山所是明代为防倭而设立的军事机构,属山东总督备倭都司管辖,结合所学可知,戚继光抗倭直接针对倭寇侵扰,与奇山所设立目的一致,C项正确。故选C。

13. A 【解析】本题考查明代科技著作。材料体现《本草纲目》作者在编写时注重纲目体系的构建,这样的编写结构更加清晰,分类明了,A正确;B、C、D在材料中没有体现,排除。故选A。

14. A 【解析】本题考查清朝统一多民族国家的发展。题干中乾隆时期绘制的《职贡图》包含高山族、赫哲族等各民族形象,并配有满、汉文介绍,旨在展示清朝对各民族的管辖和国家的统一,A正确。君主专制的强化表现在军机处的设立,排除B;“官员选拔制度”涉及的是科举制的内容,材料主旨是统一多民族国家,排除C;材料未涉及清朝人口发展的状况,涉及的是国内民族的介绍,排除D。故选A。

15. D 【解析】本题考查清朝时期的人口。从图中可看出康熙时期人丁数不断上升,反映人口数量总体增长,D正确。经济重心南移开始于唐朝中期,排除A;材料图片反映不出清代对外贸易繁荣鼎盛,排除B;明清时期出现商帮,例如晋商、徽商,但与题干中人口增长无直接关系,排除C。故选D。

回 考点突破练

第一单元 隋唐时期:繁荣与开放的时代



基础

1. D 【解析】本题考查隋朝大运河开通。根据题干信

息“大运河借助天然江河湖泊的自然条件,将互不相通的五大水系连接起来,并逐渐形成了一个南北互通、东西相连的网络”可知,古人利用自然条件建设大规模水利工程,最终呈现出“一个道法自然、天人合一的杰作”,这体现出劳动人民的智慧,D项正确。故选D。

☆ 考点延伸

历代统治者为何如此重视大运河?

(1)政治动机:加强对南方地区的控制,巩固大一统。

(2)经济动机:南方经济实力上升,日益成为经济重心,经济地位提高。

2. C 【解析】本题考查“贞观之治”。根据题干表格信息可知,唐太宗统治时期全国户数、粮食储备和新开垦农田面积均显著增长,这说明唐太宗十分重视农业生产,C项正确。注重虚心纳谏是唐太宗的用人理念,材料没有体现,排除A项;扩充国学规模不符合题意,排除B项;加强边疆管理在材料中没有体现,排除D项。故选C。

3. B 【解析】本题考查“开元盛世”。根据材料“唐玄宗任命学士马怀素为修书使,组织了一批文士进行图书的搜集编修工作,后来还在长安、洛阳两京创设书院管理图书”,结合所学知识可知,这些措施有利于推动文教事业发展,B符合题意。材料未体现社会风气开放,排除A;材料内容与中外文化交流无关,排除C;宋朝实行重文轻武政策,排除D。故选B。

4. D 【解析】本题考查唐朝商业的繁荣。材料描述唐朝时期码头船只众多、贸易往来频繁,这直接反映了当时商品贸易的繁荣景象,D项正确。题干没有涉及城市布局、人口迁徙、市民生活,排除A、B、C项。故选D。

5. A 【解析】本题考查唐朝社会风气。材料中女性在文化艺术领域取得成就以及参与骑马、打球等各种活动,体现了唐朝对女性参与社会活动的包容,反映出当时社会风气的开放,A项正确。题干与商品经济繁荣无关,排除B项;题干中女性参与文化艺术和体育活动不能简单等同于奢靡享乐,这些活动更多地体现了社会风气的开放和女性社会参与度的提高,排除C项;题干中并未涉及民族交融,排除D项。故选A。

6. D 【解析】本题考查唐朝的影响。典章制度包括行

政管理、法律法规、礼仪制度等,根据题干信息可知,现代日本的邮政地址仍沿袭唐制,以町、番、目为单位,这从侧面反映了唐朝典章制度的先进性,D正确。“严格的坊市界限”主要是指唐代城市规划中的坊市分离,与题干内容无关,排除A;“丰富的都市生活”“开放的社会风气”与题意不符,排除B、C。故选D。

7. D 【解析】本题考查唐朝时期中外交流。根据材料“来自东罗马、大食、新罗等国的客使汇聚于都城长安”“外国人在中国长期定居,有的还在朝廷中任职”可知,长安是国际性大都会,来自不同国家的人都可以在长安生活、经商甚至在朝廷中任职,充分反映了唐朝对外来人口的包容,D项正确。故选D。

8. B 【解析】本题考查安史之乱。据题干“寂寞天宝后,园庐但蒿藜。我里百余家,世乱各东西。……四邻何所有,一二老寡妻”并结合所学可知,755年,安禄山和部将史思明发动叛乱,史称“安史之乱”。安史之乱对社会经济造成极大破坏,尤其是北方地区损失严重。材料反映了安史之乱对社会的极大破坏,B符合题意。故选B。

刷提升

1. B 【解析】本题考查隋朝的灭亡。该学者的观点是隋朝急于求成,一味依靠政治强力推进社会秩序重建,最终引发了政治动荡,B正确。A、C、D都是隋朝施政的具体措施,但这些具体措施在材料中都没有体现,排除。故选B。

2. D 【解析】本题考查唐代民族交往与交融。骆驼原本广泛分布在西亚、南亚及中国新疆、甘肃等地区,而中原地区唐三彩中骆驼造型也很常见,说明唐朝时期中原与这些地区交流频繁,不同民族之间的交往和交融程度较高,D项正确。故选D。

刷素养

3. (1)原因:吸取隋亡的教训,整顿吏治,裁减冗员;勤于政事;关心民间疾苦,以民为本。(3分)

(2)特点:融合了西北少数民族和天竺、波斯等外来文化;女装富有时装性。(2分)

(3)表现:陶瓷器不仅流行国内,而且在海外广受欢迎;陶瓷器种类繁多,色彩亮丽,造型丰富。(3分)

(4)启示:国家统一安定是社会经济发展的前提;文明互鉴推动社会进步;统治者要勤于政事,以民为本。(2分)

第二单元 辽宋夏金元时期：民族关系发展和社会变化



基础

1. C 【解析】本题考查北宋政治，需要掌握北宋加强中央集权的措施。解题的关键是理解“制其钱谷”是限制地方财权，逐项排除：

选项	解析	判断
A	枢密院掌握调兵权，有利于中央牢牢控制军队，不属于限制地方财权	×
B	通判负责监督知州，分割知州权力，属于政治措施	×
C	宋太祖在地方设置转运使，把地方财赋收归中央，限制了地方财权	✓
D	宋朝政府鼓励海外贸易，在主要港口设立市舶司，加以管理	×

2. A 【解析】本题考查北宋的统治。根据题干和所学知识可知，北宋推行“重文轻武”政策，任用文官参与军政事务。殿试以军事相关题目考察士人，说明政府希望选拔出既懂文治、又具备军事见识的文臣，以适应文官掌军的政治需求，A 项正确。故选 A。

3. C 【解析】本题考查王安石变法。1069 年，宋神宗任用王安石主持变法，以达到富国强兵的目的。军事方面，对农民进行编制管理和军事训练，实行保甲法，希望借以逐渐恢复“兵农合一”的征兵制，取代募兵制，C 项正确。募役法是征收役钱，用来雇人到官府服役，原先不服役的官僚等，也要交纳役钱，排除 A 项；农田水利法是鼓励垦荒和兴修水利，排除 B 项；方田均税法是核实土地，按土地的多少、好坏平均征税，排除 D 项。故选 C。

4. A 【解析】本题考查宋夏和议、互市。宋夏双方在边境设置榷场作为贸易场所，密切了宋夏之间的经济联系，A 项正确。材料现象促进了宋夏之间的经济联系，有利于经济发展，排除 B 项；榷场的设立没有结束宋夏对峙局面，排除 C 项；榷场的设立与增强军事实力无必然联系，排除 D 项。故选 A。

5. D 【解析】本题考查辽宋夏金时期的民族关系发展。辽宋夏金时期民族政权并立，各民族之间交流加强，游牧民族学习汉族先进生产方式和文化，推动了中华民族的交融，D 项正确。北宋的建立结束了五代十国的分裂局面，排除 A 项；宋金和议后，宋

金对峙局面形成，排除 B 项；宋朝实行重文轻武的方针，促进了北宋文教事业的发展，排除 C 项。故选 D。

6. D 【解析】本题考查金灭北宋、南宋偏安。根据材料可知，南宋在失去北方大片土地后，选择偏安一隅，不思进取，并依赖地理优势来维持统治。这正是南宋偏安的典型表现，D 正确。故选 D。

7. A 【解析】本题考查宋代农业发展。根据材料可知，宋代两淮路使用加装“开荒耜刀”的曲辕犁垦辟荒田，这直接反映了生产工具的改进提高了开荒和耕作效率，A 项正确。材料没有体现自然条件优越、政府重视生产，排除 B、C 项；经济重心南移是农业发展的结果，排除 D 项。故选 A。

8. B 【解析】本题考查宋代手工业发展。根据题干“宋代经济发展成就表（部分）”分析可知，纺织业、制瓷业和造船业都是手工业，宋代特别是南方地区的手工业尤为兴盛，B 项正确。材料反映了宋代纺织业、制瓷业和造船业的发展，未说明政府对制瓷业发展的推动作用，排除 A 项；材料不能体现城市商业突破时空限制，排除 C 项；材料没有涉及对外贸易的航线，排除 D 项。故选 B。

9. C 【解析】本题考查宋代商业和城市的发展。从北宋开封和南宋临安店铺林立、交易规模大等描述中，可以明显看出当时大都市商业繁荣，C 项正确。材料没有突出建筑布局有特色的相关内容，排除 A 项；材料没有体现市民生活丰富多彩，排除 B 项；材料中没有关于城市规划井然有序的信息，排除 D 项。故选 C。

10. D 【解析】本题考查蒙古政权巩固统治的措施。材料说明通过科举，蒙古能够有效地吸纳汉族人才，扩大统治基础，促进文化的交流与交融，进而实现更为稳固的统治，D 项正确。故选 D。

11. D 【解析】本题考查元朝统一的标志性事件。结合所学内容可知，1279 年，元军攻灭南宋残部，实现了全国统一，这是元朝“再统中华”的标志，D 项正确。1206 年成吉思汗建立蒙古政权和 1234 年蒙古灭金时，元朝尚未建立，排除 A、B；1271 年忽必烈改国号为元时尚未实现全国统一，排除 C。故选 D。

12. D 【解析】本题考查元朝行省制度。元代行省打破过去依靠天然地形划分边界的特点，以便于加强中央集权，避免地方割据，维护国家统一，D 项正确。故选 D。

☆ 考点延伸

元朝行省制——山川形便,犬牙交错

(1)山川形便指以天然山川作为行政区的边界,使行政区划与自然地理区划相一致。

(2)犬牙交错是指行政区边界与山川形势有出入,这样的行政区划可以减少地方凭借山川之险割据的因素。

13. B 【解析】本题考查元朝对边疆地区的管辖。结合所学知识可知,元朝建立后,对西藏地区行使行政管理权,在这一地区设立宣慰使司都元帅府,由宣政院直接统辖,掌管西藏的军民各项事务。故选 B。

☆ 归纳总结

与西藏相关的史实

唐朝文成公主入藏、金城公主入藏;元朝时,中央政府正式对西藏行使行政管辖;清朝册封达赖和班禅,设置驻藏大臣,确立金瓶掣签制度。

14. C 【解析】本题考查中国的传统节日。材料中《正月十五日夜应制》涉及的传统节日是元宵节,《水调歌头·明月几时有》涉及的传统节日是中秋节,《九月九日忆山东兄弟》涉及的传统节日是重阳节,因此其研究的主题是传统节日的魅力,C 项正确。故选 C。
15. A 【解析】本题考查司马光和《资治通鉴》。司马光在编撰《资治通鉴》的过程中,在记载历史上多政权并存期间的史事时,寻求相对统一的纪年轴线,认为“政权无论华夷大小强弱,须同等对待,不能独尊一国为正统”。这充分体现了司马光务实的治史态度,A 项正确。故选 A。
16. B 【解析】本题考查中国古代科技。根据“宋代”并结合所学可知,指南针在北宋末年应用于航海事业,B 正确。司南是战国时期发明的辨别方向的工具,排除 A;火药在唐朝时就已发明,排除 C;雕版印刷术在隋唐时期就已问世,排除 D。故选 B。
17. C 【解析】本题考查元朝驿站制度。根据所学可知,元代疆域辽阔,为加强中央同各地的联系,元朝政府建立驿站,修建了覆盖全国的陆路交通网,驿站官印的出土证实了驿站的存在,说明了元政府重视交通管理。故选 C。

刷提升

1. C 【解析】本题考查宋代加强中央集权的措施。宋

代吸取隋唐的教训,在地方设置了四个监司,进行多线管理。这有利于加强中央对地方的控制,C 项正确。宋朝采取分化事权的办法,分割宰相的权力,强化皇帝对中央的统治,排除 A 项;材料没有体现在地方设置了四个监司提高了地方各部门工作效率,排除 B 项;材料内容与基层民众的道德修养无关,排除 D 项。故选 C。

2. A 【解析】本题考查辽宋夏金时期的民族认同。历史上不同时期的政权并立,各政权之间并未将对方排除在中国之外,体现了中华民族认同感的增强,A 项正确。题干重点不在于“政权并立格局”,而在于民族认同,排除 B 项;辽、西夏、金等政权由少数民族建立,但题干未提及少数民族政权的建立和发展,排除 C 项;题干重点不是“宋辽时期的和战关系”,排除 D 项。故选 A。

☆ 概念解读

民族认同

民族认同是指每个人认同自己属于哪个民族、受哪种文化影响的一种认同感,是一种政治正义和社会正义的概念,以及一种归属感。民族认同是民族社会成员因隶属于某一民族而产生的归属认知和感情依附,它既是民族自然属性的重要方面,又与文化要素共同构成民族间的差异和界分。

3. B 【解析】本题考查经济重心的南移。据材料“宋朝时,引入龙骨水车等灌溉工具……南方农业生产水平超过北方”可知,龙骨水车的引入、占城稻的引进及稻麦复种技术的普及,显著提升了南方农业生产水平,使南方农业生产水平超过北方。这些措施直接推动了南方经济的繁荣,为经济重心南移奠定了物质基础。故选 B。
4. C 【解析】本题考查宋代的都市和文化。唐代敦煌壁画多描绘佛教故事,宋代《清明上河图》则以市井生活为题材,反映出艺术从注重宗教题材向关注普通人生活转变,即艺术世俗化的倾向,C 项正确。故选 C。

刷素养

5. (1)波斯湾及东非海岸(欧洲、地中海等亦可);(1分)丝绸之路。(2分)
- (2)市舶司。(1分)
- 变化:对外交往范围大;陆上丝绸之路和海上丝绸之路进一步发展;商品贸易频繁,商品种类多、数量

大;政府强化对海外贸易的管理;文化交流空前活跃。(答出两点即可,2分)

表现:印刷术、火药等输往西方,西方天文、历法等也传到中国。(体现双向交流,两点即可,2分)

(3)中外交通的发展推动了经济文化的交流和发展;经济文化的交流和发展推动了交通的进一步发展。(其他体现相互影响的答案亦可)(2分)

第三单元 明清时期:统一多民族国家的巩固与发展



基础

1. B 【解析】本题考查明朝加强中央集权的措施。明太祖朱元璋为巩固统治,在政治上采取一系列措施,从中央到地方全面改革官制,以强化皇权,B项正确。朱元璋建立明朝,倭患形成于明朝中期,排除A项;朱元璋在政治上采取一系列措施,从地方到中央全面改革官制,以强化皇权,增强国力不是其目的,排除C项;题干材料与边疆管理无关,排除D项。故选B。

2. D 【解析】本题考查科举考试的变化。根据“以‘四书’‘五经’为题,行文必须根据古人的思想来阐释,不许有自己的见解”可知,这禁锢了人们的思想,使得思想僵化,D项正确。故选D。

3. C 【解析】本题考查明朝经济的发展。“机户出资,织工出力”体现了雇佣关系,说明明中后期生产关系出现了新现象,C正确。传统经济结构解体是在鸦片战争后,随着外国资本主义的入侵,自然经济逐渐解体,A错误;材料中描述的是机户和织工的关系,属于民营手工业,并非官营手工业,B错误;生产经营区域化是指不同地区形成特色产业,材料未涉及,D错误。故选C。

4. D 【解析】本题考查郑和下西洋。结合所学可知,郑和的远航,时间之长,规模之大,堪称世界航海史上的空前壮举,增进了中国与亚非国家和地区的相互了解和友好往来,D正确。故选D。

5. C 【解析】本题考查戚继光抗倭。“封侯非我意,但愿海波平”是戚继光的名句,“海波平”的意思是荡平侵扰我国东南沿海的倭寇。这句诗表现了他不求名利的高尚品德,表达了他抵御外侮,捍卫国家和民族尊严的坚强决心,C项正确。故选C。

6. D 【解析】本题考查徐光启。材料“引来甘薯种在上海栽种”体现出徐光启注重实践;“后又写成《甘薯疏》,指出甘薯的优点,介绍其种植方法”说明徐光启注重总

结。故选D。

7. B 【解析】本题考查明长城。长城处于北方游牧地区与农耕地区的连接线上,在它附近的多民族聚集的地区,建立了许多农牧贸易场所,使长城同时成为各民族交往的纽带。因而我国古代“巧妙地控制、调节中原政权与北方游牧民族的关系”的伟大工程是明长城,B项正确。故选B。

8. C 【解析】本题考查明清易代。1644年(崇祯十七年)农民军攻占北京,明崇祯帝自缢,明朝灭亡;随后清军入关并于当年(顺治元年)迁都北京。这些关键事件说明了明朝灭亡与清朝建立,正是明清两朝更替的历史过程,C项正确。故选C。

9. D 【解析】本题考查郑成功收复台湾。根据“驱荷拒虏起江皋”及所学可知,1662年,郑成功从荷兰殖民者手中收复台湾,被荷兰占据38年的台湾重新回到祖国的怀抱,郑成功是我国历史上的民族英雄,D项正确。故选D。

10. B 【解析】本题考查清朝对西藏的管辖。根据题干可知,册封“达赖喇嘛”“班禅额尔德尼”属于清政府对西藏地方进行有效管辖的举措之一,而不是背景、作用和目的,B项正确,排除A、C、D。故选B。

11. A 【解析】本题考查清朝前期农业生产的恢复和发展。根据材料“清朝很早就实行禁止私宰耕牛的法律”“农赖牛以耕……律严私宰”并结合所学知识可知,在当时,牛是开垦田地、播种粮食的必需牲畜,是重要的生产资料,清初统治者禁止私宰耕牛是重视农业生产的体现。故选A。

12. A 【解析】本题考查清朝人地矛盾。根据图片信息可知,清朝中期人口数量大幅增加,人均耕地面积不断减少。这种情况反映了清朝中期人地矛盾突出,即耕地资源难以满足日益增长的人口需求。故选A。

13. A 【解析】本题考查军机处。军机处是清朝雍正时期设立的中枢机构。军机大臣只能跪受笔录,秉承皇帝旨意办事,这使得全国的军政大权完全集中到皇帝手中,标志着我国封建君主专制制度达到顶峰,本质上反映了皇权的高度集中,A项正确。故选A。

归纳总结

军机处的特点和职能

特点:机构精简、办事效率高、保密性强。

职能:按照皇帝旨意起草机要,上传下达。

14. A 【解析】本题考查清代的对外贸易。清代广州

出口的瓷器不仅有国内其他地区名窑产品,还有专门烧制的贸易瓷,且一些瓷窑还聘请欧洲画师绘制欧风图像。这一系列现象充分说明广州在对外贸易和中外文化交流方面发挥着重要作用,处于中外交流的前沿位置,A项正确。故选A。

易错警示

“闭关锁国”不等于“绝对禁止”

“闭关锁国”政策不禁止外国人来华贸易,只是要求必须在官方的主持下进行,如清朝中外贸易被限制在固定贸易场所——广州十三行。“闭关锁国”是“严格限制”对外贸易,不等于“绝对禁止”一切对外交往。

15. C 【解析】本题考查清朝时期封建道德礼教受到冲击。根据材料并结合所学可知,主张未婚而守节的女子改嫁自由、反对以严苛态度处理妇女和家庭问题、《红楼梦》讴歌贾宝玉和林黛玉的爱情都是对封建道德礼教的批判,C项正确。故选C。

16. D 【解析】本题考查京剧。根据题干组图信息和所学知识可知,图片是京剧中的脸谱,体现的是京剧艺术,D正确。故选D。

刷提升

1. B 【解析】本题考查君主专制中央集权的强化。材料中四项措施均围绕强化皇权、集中中央权力展开,从中央官制改革到地方管理制度调整,体现出专制集权不断强化,B项正确。行省制度强化了地方行政管理,但三省六部制、废除丞相、设立军机处均属加强君主专制的范畴,排除A项;题干举措旨在削弱地方权力、加强中央控制,而非形成“内轻外重”局面,排除C项;题干未涉及重文轻武政策,排除D项。故选B。

2. B 【解析】本题考查明代海防意识加强。根据材料可知,明人绘制众多海防图,反映了明朝中后期海防意识增强,B正确。材料未体现A、C项内容,排除;明朝中后期之前,远洋航行已经开启,排除D。故选B。

3. D 【解析】本题考查统一多民族国家的巩固和发展。根据题干描述,清政府对边疆地区的有效管辖,使得这些城市人烟稠密,货物客商络绎不绝,结合所学知识可知,对边疆的有效管辖,有利于政治安定,从而推动经济的发展,D符合题意。故选D。

4. B 【解析】本题考查明清时期小说的发展。根据题干“书坊将寻书选本、校勘编辑、刊刻印刷、发行销售集于一体。多样化、产业化的业务经营使得《西游记》等小说快速地、广泛地传播”可知,书坊成为当时小说流通重要的传播组织且成为一个产业,B项正确。故选B。

刷素养

5. (1)表现:经济作物发展,农产品商品化;手工业专业化;商业市镇兴起与商帮崛起。(3分)

作用:促进农业、手工业发展;推动商品经济繁荣;提高生产效率;促进社会经济发展;推动市镇兴起;丰富人们的物质生活;促进人口增长;一定程度上冲击了自然经济;为统一多民族国家的巩固与发展提供经济支撑,推动科技文化发展。(答出三点即可,3分)

(2)关系:新航路开辟后,美洲的玉米、甘薯、烟草、花生等传入中国,丰富了中国农产品种类及结构,促进了中国农业生产的发展,全球性经济互动是明清经济发展的外因;(2分)在对外贸易中,中国大量出口瓷器、茶叶、丝绸,白银大量流入,中国经济成为全球经济体系中的重要一环。(2分)

(3)主题:明清经济的发展与全国性经济互动。(言之有理即可,2分)

检测验收练

刷速度

1. C 【解析】本题考查科举制。题干描述的是科举制的特点,即不考虑家族背景和财产地位,打破了门第限制,不受官员好恶影响,体现出选拔的公平公正,C项正确。故选C。

2. B 【解析】本题考查唐朝的时代特征。

材料解读	“唐朝三彩骑俑队列”“汉式头饰,身穿窄袖紧身衣”“人口构成的多元性”	唐朝前期政治开明,经济发展,在民族关系、对外交流、科学技术、文学艺术等多方面都有很大的建树,呈现出繁荣、富强、开放的盛唐景象。故选B
错题分析	动荡与变革是春秋战国时期的特征,排除A;封闭与危机是清朝时期的特征,排除C;侵略与反抗是中国近代史的内容,排除D	

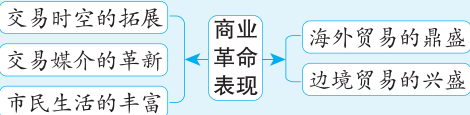
3. D 【解析】本题考查古代的民族交融。根据材料

“契丹小儿初读书,先以俗语颠倒其文句而习之”并结合所学知识可知,这反映出契丹族学习汉族文化,体现了当时的民族交融,D项正确。重文轻武是宋朝的政策,与少数民族学习汉族文化无关,排除A项;宋辽和战与少数民族学习汉族文化无直接关系,排除B项;材料不能体现政权的更迭,排除C项。故选D。

4. B 【解析】本题考查宋代商业和城市发展。根据题干中列举的广告招牌信息可见宋代商业的繁荣,城市中的店铺不断增加,商家注重广告宣传以招揽顾客,B项正确。题干并未提及经商时间限制的内容,排除A项;北宋时期我国未出现资本主义萌芽,排除C项;宋朝市民阶层壮大,娱乐活动丰富,但与题干所述内容不符,排除D项。故选B。

归纳总结

宋代“商业革命”表现



5. B 【解析】本题考查成吉思汗的功绩。根据所学可知,铁木真于1206年完成蒙古统一大业,结束了蒙古草原长期混战的局面,被尊称为“成吉思汗”,B正确。创制契丹文字的是耶律阿保机,排除A项;建立女真政权的是阿骨打,排除C项;设立行省制度的是忽必烈,排除D项。故选B。

6. B 【解析】本题考查郑和下西洋。郑和下西洋加强了中国与南洋各地的贸易联系,并推动了中国人的海外迁移。这说明郑和下西洋增进了中外交流,B项正确。基本解除东南沿海倭患的是戚继光,排除A项;郑和下西洋耗费巨大,实际加重了明朝财政负担,排除C项;15世纪中国尚未遭受殖民侵略,郑和下西洋不涉及抵制殖民侵略,排除D项。故选B。

7. C 【解析】本题考查明朝的艺术。

材料解读	“杜丽娘和柳梦梅的故事”“明朝戏曲之冠”	汤显祖的代表作《牡丹亭》曲文流丽,人物内心描写细致,通过杜丽娘和柳梦梅神奇的爱情故事,有力地批判了吃人的封建礼教,达到了很高的艺术水准,C正确
错项分析	《窦娥冤》是元代戏剧家关汉卿的作品,排除A;《长生殿》是清代戏剧家洪昇的作品,主要讲述唐玄宗与杨贵妃的爱情故事,排除B;《红楼梦》是清代小说家曹雪芹的作品,是一部长篇小说,排除D	

8. D 【解析】本题考查民族交融。“文成公主带到吐蕃的长鼓”促进汉藏民族交融;“元朝宣政院印章”反映了元朝设宣政院管辖西藏,加强蒙古族、汉族与藏族交融;六世班禅与乾隆帝往来,体现民族交融。故这三个文物共同见证了民族交融的发展历程,D正确。故选D。

9. (1) 历史现象:唐朝中外交流频繁。(2分)

(2) 变化:从以陆上丝绸之路为主到以海上丝绸之路为主。(2分)

原因:宋朝时期经济重心南移,海外贸易成为重要的经济活动;宋代造船和航海技术有了较大发展;朝廷鼓励海外贸易;北方民族政权并立,战乱较多,海上交通相对更为安全和便捷。(答出两点即可,4分)

(3) 特点:都从广州出发,经过澳门,对外贸易范围广;出口商品以农产品和手工业品为主,品种丰富。(2分)

原因:清朝闭关锁国,只开放广州一处作为对外通商口岸;明清时期经济的进一步发展,提供了大量的农产品和手工业品。(4分)

中国古代史综合训练

刷综合

1. C 【解析】本题考查原始农耕生活。据题干和所学知识可知,半坡先民会制作陶器,陶器可以盛水,在烹饪时,陶器能将水与火隔离,实现“水火相成”,C项正确;人工取火是获取火的方式,不能解决水与火在烹饪中隔离共存问题,排除A项;半坡先民种

植粟,种植水稻是河姆渡先民的活动,且与题干“水火相成”烹饪问题无关,排除B项;建造房屋是居住方面的内容,和烹饪中水火关系无关,排除D项。故选C。

2. B 【解析】本题考查春秋时期铁农具的出现。材料中的化学反应与金属铁的冶炼有关,结合所学知识

往世界”可知,这反映了宋朝商业贸易繁盛。故选 D。

9. C 【解析】本题考查北京城。北京中轴线的规整对称布局体现了封建皇权的至高无上,通过建筑的对称和规整来彰显皇权的威严和统治秩序,C 项正确。建筑技术高超不属于政治文化理念,排除 A 项;儒家“天人合一”思想更多体现在人与自然环境的和谐统一,而非建筑布局的规整对称,排除 B 项;经济繁荣是城市发展的基础,但并不能直接解释建筑布局的规整对称,也不符合题干要求的“政治文化理念”,排除 D 项。故选 C。

10. D 【解析】本题考查明清时期的民族交融。由题干中“明清遗迹”“民族交融”两个限定词逐个解读图片,排除选项。图片“唐蕃会盟碑”反映了唐穆宗长庆年间,唐蕃订立友好盟约的史实,不是明清遗迹,排除 A 项;“敦煌莫高窟”始建于 4 世纪,石窟开凿历经近千年,直到元朝结束,拥有大量的壁画、石窟、文物等,是全世界闻名的佛教艺术胜地,不是明清遗迹,排除 B 项;图片“台湾赤嵌楼”见证了郑成功收复台湾,维护国家领土完整的历史,与民族交融不符,排除 C 项;图片“新疆伊犁将军府”反映了清朝乾隆年间为加强对新疆地区管辖而设置伊犁将军的史实,时间、内容均符合题干要求。故选 D。

11. (1)河姆渡遗址:长江流域。(1 分)半坡遗址:黄河流域。(1 分)

历史意义:稻、粟的人工栽培,是我国原始农业生产和发展的重要标志;为中国古代文明社会的形成奠定了重要的物质基础;是我们的祖先为人类文明作出的重要贡献。(答出一点即可,1 分)

(2)历史背景:张骞出使西域,开辟丝绸之路。(1 分)
影响:大大提高了粮食的产量;有利于人口的快速增长;加速了南方经济的发展和经济重心的南移。(答出两点即可,2 分)

(3)原因:高产农作物单位面积产量大;适应性强;不与粮食作物争地。(答出两点即可,2 分)

表现:农作物品种增加;经营方式多样;高产农作物引进提高了粮食总产量;农产品商品化趋势加强。(答出两点即可,2 分)

可知,春秋后期,铁制农具和牛耕出现,促进了农业上的深耕细作。铁制农具和牛耕的使用,是春秋时期农业生产水平提高的重要标志,说明了当时社会生产力得到发展,B 项正确。故选 B。

3. B 【解析】本题考查秦朝巩固统一的措施。秦朝把大篆简化为小篆,后又推行“效率极高”的隶书。统一的文字有利于不同地区的人们进行文化交流,打破了因文字差异造成的交流障碍,促进了文化的传播与发展,B 项正确。秦统一六国的军事行动结束了长期分裂局面,排除 A 项;文字改革和水路交通畅通没有直接联系,排除 C 项;秦朝通过军事征服等手段拓展疆域,排除 D 项。故选 B。

4. D 【解析】本题考查汉武帝。结合所学可知,“公元前 118 年”“统一铸造五铢钱”正是汉武帝加强经济集权的举措,因此材料中的皇帝是汉武帝,结合所学可知,汉武帝采纳董仲舒建议,确立儒家思想为正统思想,派卫青、霍去病出击匈奴,解除北方边患,通过政治、军事、经济改革,推动西汉王朝进入鼎盛时期,D 项正确。故选 D。

5. A 【解析】本题考查魏晋南北朝时期的书法艺术。根据题干可知,魏晋南北朝时期书法作品风格不同,各具特色,给人以不同的艺术感染力,体现出魏晋南北朝时期书法艺术的风格多样。故选 A。

6. B 【解析】本题考查唐朝的中外交流。材料提到外国人主动来华寻求信仰、学习文化,许多国家和地区与唐朝进行友好交往,体现中华文化的强大吸引力,B 项正确。材料体现的是多元文化兼容,而非单一的儒家文化的包容性,排除 A 项;材料未直接涉及民族政策,而是聚焦中外文化交往,排除 C 项;材料未提及技术或制度创新的具体表现,排除 D 项。故选 B。

7. B 【解析】本题考查宋辽时期的民族交融。据题干“契丹人的食冻果之法,一直被东北地区的汉人所沿用,如冻梨、冻柿子”可知,契丹人发明的瓜果保存方法被东北地区的汉人沿用,这体现了契丹族的生活习俗对汉族生活习俗的影响,B 项正确。故选 B。

8. D 【解析】本题考查宋朝的商业贸易。根据“招揽顾客”“买卖商品”“闻名世界的商港吞吐货物”“销